GUÍA PARA EL SEGUNDO PARCIAL DE LÓGICA

RESUELVE EN TU CUADERNO, ANOTANDO LA PREGUNTA Y LA RESPUESTA

1. Realiza el siguiente ejercicio, estableciendo premisas y conclusiones

Sustantivo	**Premisa 1**	**Premisa 2**	**Conclusión**
Ave			
Sofá			
Uña			
Flor			
Alacena			
Incendio			
Vaso			
Hormiga			
Bolsa			

2. Completa la siguiente tabla de conectores lógicos

Conectiva	**Símbolo**	**Expresión**	**Ejemplo**

3. Identifica si es un indicador, anotando una P, si es de premisa o C, si es de conclusión

Puede ser inferido que	
Como	
En consecuencia	
Siendo que	
Como resultado	
Correspondientemente	
Por cuanto	
Ya que	
Así que	

4. Realiza un cuadro sinóptico de los tipos de argumento
5. Menciona las etapas históricas de la lógica

6. ¿Cuáles son las divisiones de la lógica?
7. ¿Cómo se relaciona la lógica con:
   a) Filosofía
   b) Psicología
   c) Lingüística
   d) Gramática
   e) Matemáticas
8. Realiza un dibujo de la interacción dialógica e identifica sus elementos
9. Define y da un ejemplo de los tipos de actos de habla

Tipo	**Definición**	**Ejemplo**
Acto Locutivo		
Acto ilocutivo		
Acto perlocutivo		
Directo		
Indirecto		
Asertivos o expositivos		
Expresivos		

10. Contesta las siguientes preguntas

1.- La lógica es una ciencia _____que estudia los principios de la demostración e inferencia validad.

2.- Es la ciencia que estudia las formas de los pensamientos, como medio para el logro de su corrección y verdad.

3.- La palabra deriva del griego antiguo (logike) que significa (dotado de razón, intelectual, dialectico, argumentativo, que a su vez viene de (logos), palabra, pensamiento, idea, argumento, razón o principio.

4.- Así como el objeto de estudio tradicional de la química es la materia, y el de la biología la vida, el de la lógica es la.

5.- La lógica tradicional fue considerada una rama de la_____

6.- Hasta el siglo XIX, la lógica _____ y_____, mantuvieron siempre una relación con los argumentos formulados en el lenguaje natural.

7.- A través de la historia es reconocido como el fundador de la lógica, ya que la hizo aparecer como una ciencia.

8.- En el periodo post-aristotélico o de los comentaristas, los discípulos principales de Aristóteles fueron, ya que explicaban su doctrina.

9.- Dentro del periodo medieval y escolástico la lógica aristotélica es conocida en primer lugar por los.

10.- En qué periodo muchos autores principalmente protestantes, comenzaron a menospreciar la filosofía escolástica y juntamente con ella la lógica aristotélica.

11.- Es reconocido por la historia como el fundador de la lógica, porque el, además de haber contribuido con muchas teorías propias.

12.- En el periodo post-aristotélico o de los comentaristas, los discípulos principales de Aristóteles fueron, ya que explicaban su doctrina.

13.- Dentro del periodo medieval y escolástico la lógica aristotélica es conocida en primer lugar por los.

14.-La lógica se relaciona con la_____partiendo de que el saber está integrado por la ontología (se ocupa del estudio del ser).

15.- Existe una gran diferencia entre estas dos ciencias, la relación que pueda existir seria que prescindirían del sujeto que elabora su lógica y su _____.

16.- Los lenguajes tienen lógica, porque junto con la _____trabajan ambiguamente para descifrar una oración, y decidir si la composición de la oración es correcta.

17.- La única manera que dispone cualquier ciencia para expresar sus pensamientos, ya sean estos físicos, químicos, matemáticos, es mediante el lenguaje.

18.- Tienen afinidad con la lógica porque ambas son ciencias formales estudian estructuras y relaciones

19.- El _____es como caminar y hacer la digestión, es una de las actividades que podemos efectuar de manera natural.

20.- Se presentan a través de la posibilidad de hablar

21.- Es la emisión de oraciones con un significado literal, es la idea de lo que se dice.

22.- Además de basarse en el significado literal, consiste en lo que el hablante hace al decir tal cosa

23.- Es el efecto de lo que se dice y hace al enunciar el acto de hablar en el receptor.

24.- Son las acciones lingüísticas intencionadas explicitas en las cuales el hablante enuncia algo directamente al oyente.

25.- Son las acciones lingüísticas que muestran indirectamente la intención comunicativa, se dice algo de manera indirecta.