



# DESARROLLO HUMANO Y PENSAMIENTO CRITICO

Nombre: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Turno: \_\_\_\_\_

Profesora: M. en E. Yaxchel González Navarro

Mayo de 2017



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No.	Tema	Actividades	Fecha
1	Observación, Comparación, Ordenación y Análisis		
2	Razonamiento Lógico y Razonamiento inductivo-deductivo		

# OBSERVACIÓN

1. Observa la siguiente imagen e identifica las caras que hay, reúnete con un compañero y comenten su respuesta




---



---



---

2. Observa cada figura y menciona las imágenes que identificas



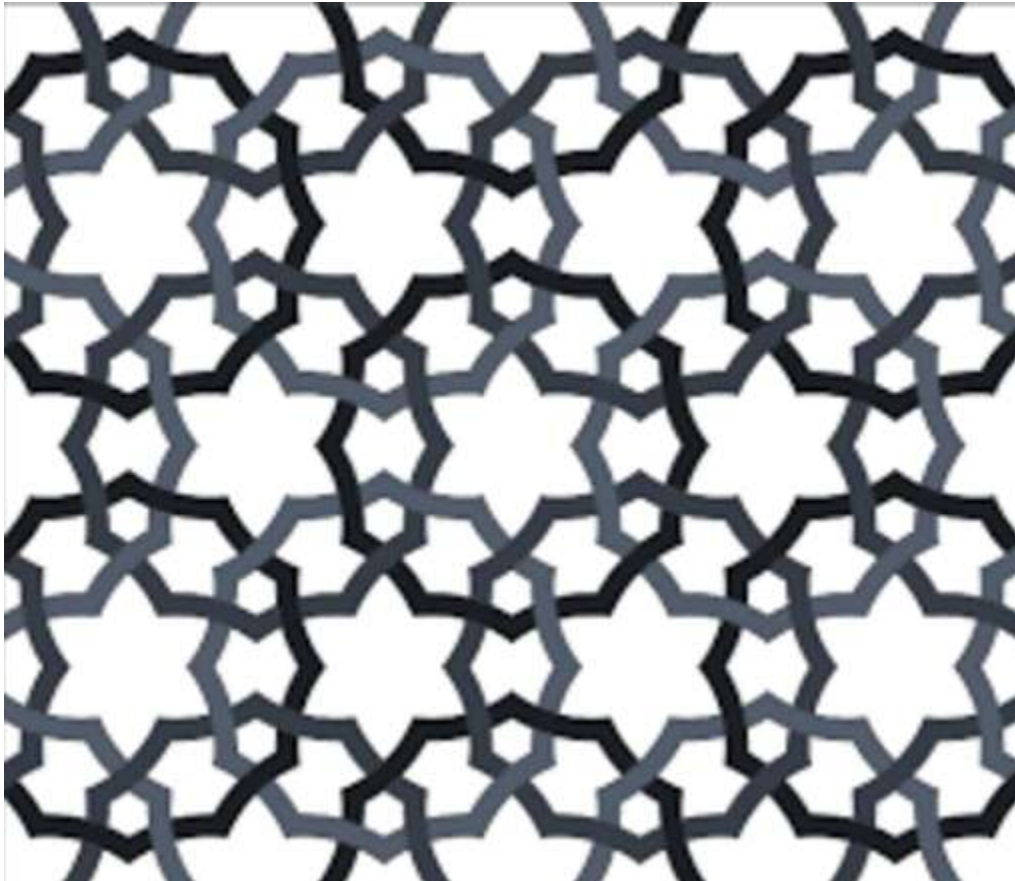
- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

3. Sin utilizar ningún otro elemento, mas que la observaciòn, menciona cuantos hexágonos vez

---

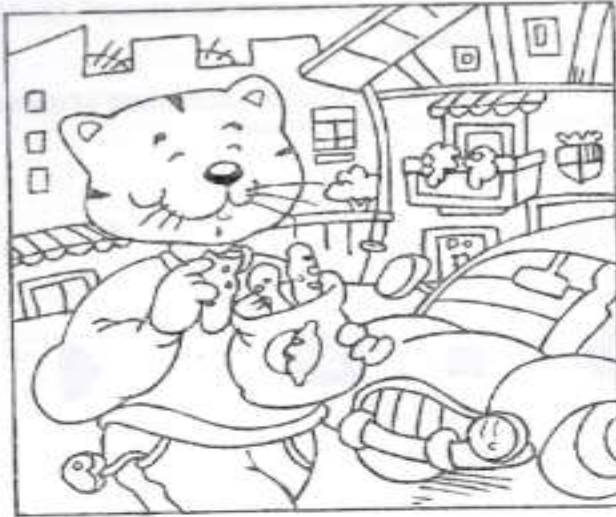
---

---



# COMPARACION

1. Observa las siguientes imágenes y encuentra las 7 congruencias



2. Resuelve los siguientes planteamientos

- a) Supongamos que tienes un nuevo trabajo y te proponen recibir tu sueldo de dos maneras
- \$4000.00 por tu primer año de trabajo y un aumento de \$800.00 por cada año subsiguiente
  - \$2000.00 por los primeros seis meses y un aumento de \$200.00 cada seis meses subsiguientes

¿Cuál te parece la mejor forma de recibir tu sueldo?, explícalo

---



---



---



---

3. Realiza las siguientes analogías

1.1. Rector : universidad :: director general : ?

a) escuela  
b) coordinación  
c) departamento  
d) unidad

1.2. Triste : contento :: lloroso : ?

a) feliz  
b) sonriente  
c) infeliz  
d) disgustado

1.3. Centavo : peso :: día : ?

a) edad  
b) calendario  
c) año  
d) tiempo

1.4. 1 : 9 :: primero : ?

a) inicio  
b) número  
c) letra  
d) noveno

1.5. Segadora : trigo :: tijeras : ?

a) utensilio  
b) herramienta  
c) tela  
d) corte

1.6. Perro : carnívoro :: caballo : ?

a) herbívoro  
b) mamífero  
c) animal  
d) cuadrúpedo

1.7. Corazón : aparato circulatorio :: estómago : ?

a) cuerpo humano  
b) aparato respiratorio  
c) aparato digestivo  
d) digestión

1.8. Triángulo : figura geométrica :: cinco : ?

a) valor numérico  
b) número  
c) quinto  
d) orden

1.9. Centímetro : longitud :: centímetro cúbico : ?

a) metro cúbico  
b) espacio  
c) medida  
d) volumen

1.10. Luna : Tierra :: Marte : ?

a) planeta  
b) Júpiter  
c) Sol  
d) Galaxia

# ORDENACIÓN

1. Ordena mediante círculos, los siguientes conceptos

<p>A) Barcos B) Veleros C) Veleros Antiguos</p>	<p>A) Águilas B) Loros C) Pájaros</p>	<p>A) Europeos B) Hombres Ricos C) Hombres Pobres</p>
<p><b>1</b> A) Alumnos Del Colegio B) Chicas Del Colegio C) Profesores Del Colegio</p>	<p><b>2</b> A) Mamíferos B) Gatos C) Ciervos</p>	<p><b>3</b> A) Vegetales B) Arbustos C) Minerales</p>
<p><b>4</b> A) Insectos B) Animales Con Alas C) Abejas</p>	<p><b>5</b> A) Polígonos B) Triángulos C) Triángulos Isósceles</p>	<p><b>6</b> A) dados B) dominó C) juegos</p>
<p><b>7</b> A) hojas B) pulpos C) mariposas</p>	<p><b>8</b> A) trenes a vapor B) trenes C) vehículos</p>	<p><b>9</b> A) médicos B) ingenieros C) pescadores</p>
<p><b>10</b> A) volcanes B) volcanes activos C) volcanes de América</p>	<p><b>11</b> A) mujeres altas B) hombres altos C) franceses</p>	<p><b>12</b> A) europeos B) franceses C) parisinos</p>
<p><b>13</b> A) vegetales B) carne de pollo C) comestibles</p>		



2. Resuelve los siguientes planteamientos

1. Ejercicio. En una tienda de abarrotes había sobre el mostrador 64 tablillas de chocolate, dispuestas en montones de esta forma



El dueño verificaba a cada rato la existencia, comprobando que por cada lado hubiera 24 tablillas; en un momento dado, el chico de la tienda sustrajo nada menos que 12 tablillas, dejando únicamente 52, pero colocadas de un modo que el dueño seguía viendo 24 por cada lado.

Ordena los chocolates como los ordeno el empleado, dibuja tu respuesta

II. Ordena a 24 personas en seis filas de modo que en cada fila haya 5 personas (realiza el dibujo)





**Cada cosa en su lugar.**

3. Ejercicio: Cuando Luisa llegó a vivir a casa de su madrina, la recámara que le dieron había estado ocupada por Karla; tenía su cama, una mecedora, y una cajonera: esta tenía cinco cajones, uno estaba vacío, otro tenía una chalina, otro unas tijeras, otro un libro y uno más un manojo de llaves.

Inmediatamente debajo de las tijeras está el libro.

Inmediatamente encima de las llaves está la chalina.

El cajón de arriba de todos está vacío.



Inmediatamente abajo del cajón vacío está la chalina.

¿en qué orden estaban colocados los cajones?

**4. Ordena de acuerdo a las instrucciones**

Los inseparables amigos Juan, Manuel y Luis, siempre están en apuros cuando llegan las calificaciones, pues nunca saben por qué les va mal. Ayuda a los profesores a ver por qué motivo reprobó este parcial.


- a) La inicial del nombre de ninguno de nuestros amigos coincide con la inicial de su apellido.
- b) Los que no pasaron materias del área de básicas, sí pasaron su examen
- c) Mientras Luis luchaba por acordarse de las cuentas por cobrar, Jiménez se hacía la "pinta".
- d) En uno de ellos coincide la inicial de su nombre con la de la materia que reprobó.

		Apellido			Materia			Problema		
		Jiménez	Méndez	Larios	Contabilidad	Química	Matemáticas	Tareas	Faltas	Examen
Nombre	Juan									
	Manuel									
	Luis									
Problema	Tareas									
	Faltas									
	Examen									
Materia	Contabilidad									
	Química									
	Matemáticas									
										
Nombre	Apellido	Materia			Problema					

Resuelve el siguiente problema considerando la información que se describe.

En un concurso de canto, hay tres duetos, cada uno hace su presentación en un diferente foro y su estilo musical es diferente, determina quienes integran cada dueto, donde se presentan y que tipo de música cantan.

- a) El dueto que canta rock (que no es el encabezado por Rojas ni aquel otro en que toca Salgado) se presenta en el teatro.
- b) Cortés no acompaña a Sánchez (que no trabaja en la radio) ni a aquel otro músico que tiene su estilo en la balada.
- c) La voz de González alegra a quienes escuchan la radio.



		Acompaña			Música			Medio		
		Salgado	Cortés	González	Ranchera	Rock	Balada	Radio	Teatro	Televisión
Canta	Sánchez									
	Rojas									
	Martínez									
Medio	Radio									
	Teatro									
	Televisión									
Música	Ranchera									
	Rock									
	Balada									

Canta	Acompaña	Música	Medio

## ANALISIS

### El tráfico en la ciudad de Bogotá.

Instrucciones: en equipo lee la siguiente lista de enunciados, y agrúpalos de acuerdo a características comunes.

- Incentivar el uso de las motos y bicicletas
- Ruido
- Utilizar el sistema de ferrocarriles existente en la ciudad
- Parqueo en lugares que dificultan el tráfico vehicular
- Trancones en casi todas las vías de la ciudad
- Contaminación
- Mal estado de las calles, algunas son muy estrechas
- Incentivar el uso de transporte público
- Mal olor
- Persecución y acoso de los agentes de tránsito
- Polvo negro sobre las fachadas de las casas y edificios
- La gente no respeta las cebras y los pasos peatonales
- Sistema Transmilenio
- Suceden muchos accidentes
- Organizar el sistema de parqueaderos
- El transporte público es incomodo y lento
- Educar a los agentes de tránsito para prevenir y no para perseguir
- El intenso ruido de la ciudad produce estrés
- Poco uso de los medios públicos de transporte
- Construir más puentes y avenidas
- Baja velocidad de tráfico
- Reorganizar las rutas del transporte público
- Agotamiento nervioso
- Obras de mantenimiento y construcción de vías simultáneas
- Prohibir el ingreso de vehículos particulares al centro de la ciudad
- La gente compra autos cada vez más pequeños para andar en la ciudad
- Aumentar las medidas de seguridad en algunas zonas peligrosas de la ciudad
- Obras mal planeadas
- Dolor de cabeza
- Regular el tráfico de vehículos en las zonas de mayor congestión
- Uso del carro particular en lugar del transporte público
- Realizar campañas educativas con los peatones y los conductores
- La gente no respeta las señales de tránsito
- Las estatuas y monumentos de la ciudad están deterioradas por la contaminación
- Arreglar las vías principales y alternas
- Violencia permanente
- Escalar los horarios de trabajo
- Pérdida de tiempo
- Extender el pico y placa a todo el día



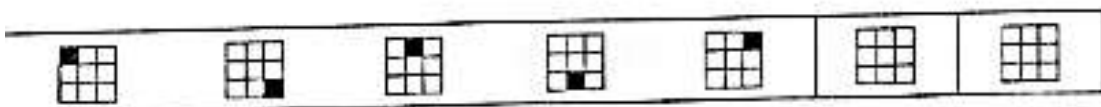
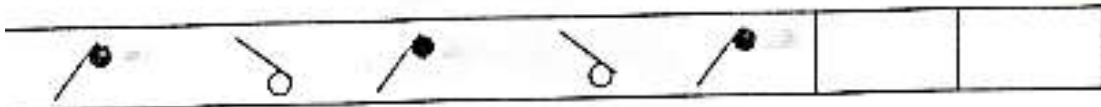
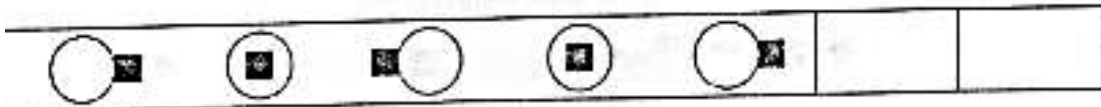
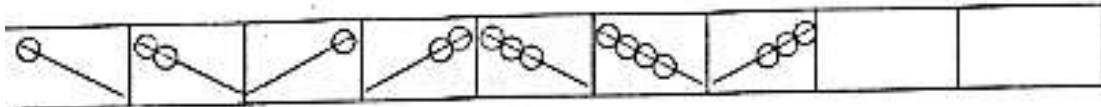
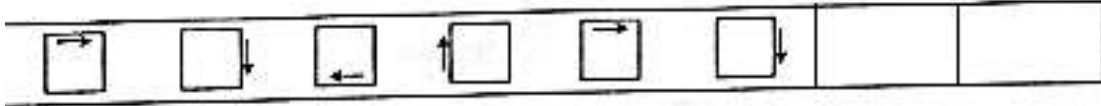
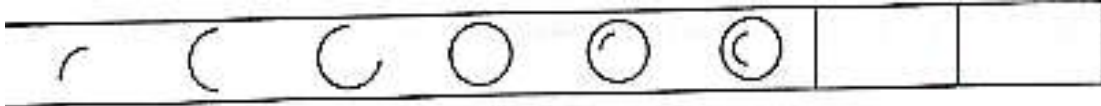
Atributo	Enunciados



# RAZONAMIENTO LOGICO

2. Dibuja la figura que continúa en cada una de las siguientes series.

<p>1.</p>	<p>9.</p>
<p>2.</p>	<p>10.</p>
<p>3.</p>	<p>11.</p>
<p>4.</p>	<p>12.</p>
<p>5.</p>	<p>13.</p>
<p>6.</p>	<p>14.</p>
<p>7.</p>	<p>15.</p>
<p>8.</p>	<p>16.</p>



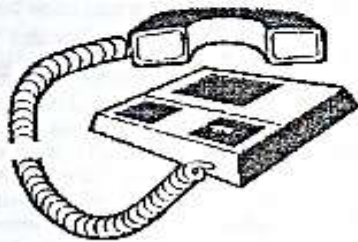


# RAZONAMIENTO INDUCTIVO-DEDUCTIVO

## ¿Cuál es mi número de teléfono?

Ejercicio: determine el número telefónico y responde el cuestionamiento

Mi número de teléfono tiene las siguientes características:



- a.- Consta de seis cifras, todas diferentes.
- b.- No hay ningún cero.
- c.- Las seis cifras van en orden creciente (de menos a más), pero no precisamente consecutivas (pueden serlo o no).
- d.- La máxima diferencia entre dos cifras vecinas es dos.
- e.- La suma de la primera cifra y la última es once.
- f.- Las cifras tercera y quinta son números pares.
- g.- Las cifras segunda y tercera sí son consecutivas.

### **Cuestionamiento.**

¿Cómo determino el número telefónico?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**La lógica de Einstein.**

Instrucciones: lee el texto y responde los cuestionamientos.

**Condiciones Iniciales:**

- Tenemos 5 casas, cada una de un color.
- Cada casa tiene un dueño de nacionalidad diferente.
- Los cinco dueños toman una bebida distinta, usan estilos diferentes de calzado.
- Ninguno tiene la misma mascota.

**Datos.**

- |                                                                    |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ✓ 1. El noruego vive en la primera casa, junto a la casa azul.     | 8. El que calza tenis cria pájaros.                          |
| ✓ 2. El que vive en la casa del centro toma leche.                 | 9. El de la casa amarilla calza botas.                       |
| 3. El inglés vive en la casa roja.                                 | 10. El que calza mocasines vive junto al que tiene gatos.    |
| 4. La mascota del sueco es un perro.                               | 11. El que tiene caballos vive junto al que calza botas.     |
| 5. El danés bebe té.                                               | 12. El que calza sandalias bebe refresco.                    |
| 6. La casa verde es la inmediata a la izquierda de la casa blanca. | 13. El alemán calza zapatos                                  |
| ✓ 7. El de la casa verde toma café.                                | 14. El que calza mocasines tiene de vecino al que bebe agua. |

¿Quién tiene peces por mascota?

---

---

¿Cómo llegaste a esa conclusión?

---

---

---

---

---

---

**Silogismo categórico**

Instrucciones: lee el texto y elegir la conclusión A, B o C, que complete correctamente el razonamiento.

Siempre que llueve me mojo. Ahora me estoy mojando. Luego, ¿cuál sería la conclusión correcta?

- 1º) Ahora está lloviendo.
- 2º) Ahora no está lloviendo.
- 3º) No sé si llueve.

Elijo el n.º

Siempre que llueve me mojo. Ahora no me estoy mojando. Luego:

- 1º) No llueve.
- 2º) No sé si llueve.
- 3º) Llueve.

Elijo el n.º

Siempre que llueve me mojo. Ahora está lloviendo. Luego:

- 1º) Abro el paraguas.
- 2º) No me mojo.
- 3º) Me mojo.

Elijo el n.º

Si todos los alemanes son europeos y todos los berlineses son alemanes.

Luego:

- A) Ningún europeo es berlinés.
- B) Algunos berlineses son europeos.
- C) Todos los berlineses son europeos.

Ningún andaluz es alemán y todos los sevillanos son andaluces.

Luego:

- A) Ningún sevillano es alemán.
- B) Ningún alemán es andaluz.
- C) Todos los andaluces son sevillanos.

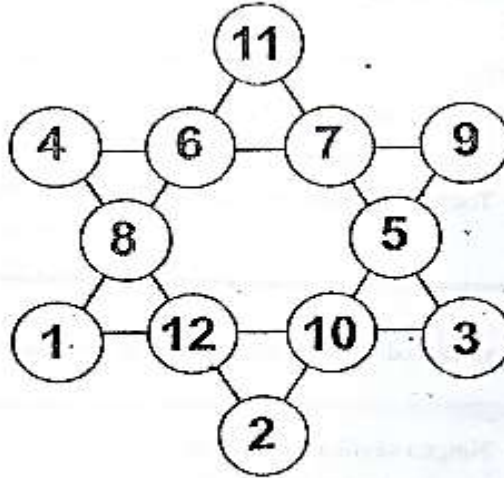
Todos los niños son ingenuos y algunos sevillanos son niños.

Luego:

- A) Algunos niños son sevillanos.
- B) Todos los sevillanos son ingenuos.
- C) Algunos sevillanos son ingenuos.

**El maravilloso 26**

Ejercicio: en la estrella adjunta, las seis filas de números suman lo mismo, 26; pero la suma de los números situados en las puntas de la estrella es otra:  $4+11+9+3+2+1=30$ .


**Cuestionamiento.**

¿Cómo haría usted para perfeccionar la estrella colocando los mismos números, de modo que la suma de los que ocupan cada una de las seis líneas, sea 26 y la suma de los números situados en las puntas de la estrella, también sea 26?